

Министерство образования и науки Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Балахнинский технический техникум»

Приложение 2.24.  
к ОП БТТ по специальности  
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ОП.03 «Статистика»**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров**

Балахна  
2023 г.

Рабочая программа по дисциплине профессионального учебного цикла **ОП.03 «Статистика»** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 28 июля 2014 г. N 835 (далее – ФГОС СПО) с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 г. и с учетом примерной основной образовательной программы разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупнённой группе профессий **38.00.00 Экономика и управление.**

Организация-разработчик: ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Разработчики:

Сельбакова Е.Н. - преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ «Балахнинский технический техникум», высшая категория.

Рецензенты:

Алексеева Г. А. - методист ГБПОУ «Балахнинский технический техникум».

## Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	стр. 3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	4
3. Условия реализации учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 Статистика

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы базовой подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

**должен знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- статистическое изучение связи между явлениями;
- абсолютные и относительные величины;
- средние величины и показатели вариации;
- ряды: динамики и ряды распределения, индексы;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;
- формы, виды и способы статистических наблюдений;
- основные формы действующей статистической отчетности;

Учебная дисциплина способствует формированию следующих **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной ПК  
1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

## 2 Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	78
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе: практические занятия	12
практическая подготовка	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	24
<b>Итоговая аттестация в форме экзамен</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, курсовое проектирование	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1 Основы статистики</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1</b> Общие основы статистической науки. Предмет, метод и задачи статистики		<b>2</b>	
	Понятие о статистике как о науке. Общие основы статистической науки. Предмет, метод и задачи статистики. История развития статистики. Основные статистические понятия: статистическая совокупность, объем, признаки и их виды, показатели и их виды. Статистика как один из видов учета.	2	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.4, 3.1, 3.4
<b>Тема 1.2</b> Принципы организации государственной статистики. Современные тенденции развития статистического учета.		<b>2</b>	
	Принципы и задачи организации государственной статистики. Характеристика системы государственной статистики в РФ. Статистические стандарты РФ. Структура органов государственной статистики. Современные тенденции развития и технологии организации статистического учета	2	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.4, 3.1, 3.4
	<b>Самостоятельная работа</b> (выполнение домашних заданий) - конспектирование текста	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> № 1 Современные тенденции развития статистического учета	1	
<b>Раздел 2 Основные способы сбора, обработки и наглядного представления информации</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1</b> Статистическое наблюдение как способ сбора статистической информации. Основные формы и виды статистической отчетности.		<b>8</b>	
	Понятие статистического наблюдения, его цели и задачи. Плановость статистического наблюдения. Характер и систематичность статистического наблюдения. Разработка программы статистического наблюдения: цели и основные этапы, объект наблюдения, единица наблюдения. Характеристика точности статистического наблюдения. Контроль информации в арифметической и логической форме	2	ОК 1-9
	Формы, виды и способы организации статистического наблюдения. Понятие отчетности, ее	2	ПК 1.1,

	назначение и требования, предъявляемые к ней. Содержание форм отчетности и периодичность их составления. Характеристика переписи как одной из форм специально-организованного наблюдения, ее основные этапы. Классификация видов статистического наблюдения: по времени регистрации фактов, по степени охвата единиц совокупности. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды.		1.4,
	Понятие выборочного наблюдения. Преимущества выборочного наблюдения перед сплошным. Виды совокупности: генеральная и выборочная. Отборы и виды выборки. Методы оценки результатов выборочного наблюдения. Основные характеристики параметров генеральной и выборочной совокупностей. Средняя и предельная ошибки выборки. Определение необходимого объема выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность	2	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.4, 3.1, 3.4
	<b>Практическое занятие №1</b> Сбор и регистрация статистической информации о социально-экономических явлениях.	2	
<b>Тема 2.2</b> Сводка и группировка – основные способы обработки и анализа информации. Ряды распределения		<b>4</b>	
	Понятие сводки и группировки. Характеристика группировочных признаков в статистике. Виды группировок. Простая, сложная и комбинационная группировка. Понятие и выбор интервала. Понятие рядов распределения, их виды. Ранжирование рядов распределения. Характеристика ряда и графические способы его отображения.	2	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.4, 3.1, 3.4
	<b>Практическое занятие №2</b> Проведение первичной обработки информации и контроля материалов наблюдения	2	
<b>Тема 2.3</b> Способы наглядного представления статистических данных		<b>4</b>	
	Статистическая таблица, ее роль в статистике. Виды таблиц, макет таблицы. Подлежащее и сказуемое таблицы. Правила построения и оформления таблиц в статистике. Анализ статистических таблиц. Статистические графики и их элементы. Классификация статистических графиков по назначению, способу построения и характеру графического образа	2	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.4, 3.1, 3.4
	<b>Практическое занятие №3</b> Проведение первичной обработки информации с помощью графического метода	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> (выполнение домашних заданий): - работа с конспектом лекции - конспектирование текста	4	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>	4	

	№2 Основные формы и виды действующей статистической отчетности	2	
	№3 Классификация статистических графиков	2	
<b>Раздел 3 Техника расчёта статистических показателей</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 3.1 Абсолютные величины и относительные показатели</b>		<b>4</b>	
	Роль статистических показателей в изучении социально-экономических явлений. Абсолютные и обобщающие абсолютные величины, единицы их измерения. Сущность относительных величин и формы их выражения. Связь абсолютных и относительных величин. Виды относительных показателей.	2	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.4, 3.1, 3.4
	<b>Практическое занятие №4</b> Расчет относительных показателей	2	
<b>Тема 3.2 Средние величины и показатели вариации.</b>		<b>10</b>	
	Понятие средних величин, их значение в изучении закономерностей развития общественных явлений. Виды средних величин. Способы их расчета. Определение моды и медианы, порядок расчета в дискретном и интервальном ряду. Графическое определение моды и медианы.	2	ОК 1-9
	Понятие и значение вариации и в статистике. Абсолютные и относительные показатели вариации и способы их расчета.	2	ПК 1.1, 1.4,
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	№5 Расчет средних величин	2	
	№6 Расчет и анализ структурных средних величин -моды и медианы	2	
	№7 Расчет показателей вариации	2	
<b>Тема 3.3 Показатели динамики. Анализ основной тенденции в рядах динамики</b>		<b>6</b>	
	Понятие рядов динамики и их значение. Структура ряда динамики: уровень ряда и период времени. Понятие сезонного ряда динамики, периодических и сезонных колебаний. Графический способ изображения сезонной волны	2	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.4, 3.1, 3.4
	Понятие общей тенденции развития явления. Характеристика и задачи анализа основной тенденции развития(тренда). Методы анализа основной тенденции в рядах динамики: укрупнения интервалов, скользящей средней и аналитического выравнивания	2	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.4, 3.1, 3.4
	<b>Практическое занятие №8</b> Расчет показателей динамики. Анализ основной тенденции ряда динамики	2	

<b>Тема 3.4</b> Статистические индексы		<b>6</b>	
	<p>Понятие индексов, их значение и применение в статистике. Индивидуальные индексы и их виды.</p> <p>Понятие индексируемой величины и весах. Использование агрегатного индекса в экономике. Виды и взаимосвязь агрегатных индексов. Средний арифметический и средний гармонический индексы.</p> <p>Базисные и цепные индексы. Индексы переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов</p>	2	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.4, 3.1, 3.4
	<b>Практическое занятие</b> №9 Комплексный анализ социально-экономических явлений	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> (выполнение домашних заданий) - ответы на контрольные вопросы - работа с конспектом лекции - составление таблиц для систематизации учебного материала - чтение текста - решение задач	9	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>	4	
	№4 Анализ статистической совокупности с помощью средних величин и показателей вариации	2	
	№5 Расчет индексов переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов	2	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		78	

### **3 Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Статистики»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы, схемы);
- калькуляторы.

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Мхитарян В.С. и др. Статистика – М.: Издательский центр «Академия», 2020

Дополнительные источники:

1. Салин В.Н. Статистика – М.: ИТК Дашков и К, 2020

2. Сергеева И.И. Статистика Серия: Профессиональное образование - Форум: Инфра-М, 2020

3. Ткачев В.Н. Денежно-кредитная статистика – М.: МГИМО, 2020

4. Теория статистики: Учебник/под ред. проф. Р.А. Шмойловой – 3-е изд. перераб. – М: Финансы и статистика, 2008

Интернет-ресурсы:

- Консультант Плюс [электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.consultant.ru>, свободный
- Российское образование [электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.edu.ru>, свободный
- «Экономика, социология, менеджмент» [электронный ресурс]. Режим доступа <http://ecsocman.hse.ru>, свободный
- государственный комитет РФ по статистике [электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.gks.ru> свободный
- РосБизнесКонсалтинг [электронный ресурс]. Режим доступа <https://nn.rbc.ru>, свободный

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ОК, ПК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;	ОК 1-9 ПК 1.8	Защита отчетов по практическим работам №1-9
собирать и регистрировать статистическую информацию;	ОК 1-9 ПК 1.8	Защита отчетов по практической работе №1
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	ОК 1-9 ПК 1.8	Защита отчетов по практическим работам №2,3, выполнение индивидуальных заданий
выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;	ОК 1-9 ПК 1.8	Защита отчетов по практическим работам №4,5,6,7,8 внеаудиторная самостоятельная работа №4
<b>Знания:</b>		
предмет, метод и задачи статистики;	ОК 1-9 ПК 1.8	тестирование по разделу 1
принципы организации государственной статистики;	ОК 1-9 ПК 1.8	тестирование по разделу 1
современные тенденции развития статистического учёта;	ОК 1-9 ПК 1.8	тестирование по разделу 1, внеаудиторная самостоятельная работа №1
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	ОК 1-9 ПК 1.8	тестирование по разделу 2, внеаудиторная самостоятельная работа №3
основные формы и виды действующей статистической отчётности;	ОК 1-9 ПК 1.8	тестирование по разделу 1, внеаудиторная самостоятельная работа №2
статистическое наблюдение, сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды динамики и распределения, индексы	ОК 1-9 ПК 1.8	Тестирование по разделу 3, внеаудиторная самостоятельная работа №4